Mancini spiega le scelte della Giunta

La programmazione andava ricostruita

CATANZARO. Abbiamo posto le basi «per un'attenta politica di risanamento del bilancio che ha come obiettivo quello di cancellare gli sprechi ed eliminare gli sperperi, così da proiettare verso una prospettiva di spesa virtuosa la Calabria». È stata così guadagnata «un'interlocuzione positiva nei confronti del governo nazionale e delle istituzioni europee per ridefinire l'utilizzo delle risorse». Così Giacomo Mancini, assessore al Bilancio e alla Programmazione nazionale e comunitaria, replica alle considerazioni dell'ex assessore Mario Maiolo sulla programmazione espresse in una 'lettera aperta" al Governatore.

«In poche settimane di lavoro—dice Mancini – abbiamo organizzato i due dipartimenti. Abbiamo chiamato a guidarli due brillanti quarantenni calabresi: una formatasi alla scuola dell'alta finanza londinese, l'altro affermatosi nel governo degli enti locali».

«In una delle prime riunioni di Giunta - ricorda poi - abbiamo provveduto a riportare all'interno del dipartimento programmazione le responsabilità tecniche e le funzioni dell'Autorità di Gestione del Por 2000-2006 che inspiegabilmente risultavano in capo ad un differente dipartimento. Ci siamo messi in corsa per far guadagnare alla Calabria il "tesoretto" di 304 milioni di euro che il Cipe assegnerà alla nostra regione entro la fine del 2013 solo se la Calabria sarà in grado di offrire adeguati livelli di servizi essenziali».

«Abbiamo bruciato tutti i tempi non avvalendoci della proroga che ci era stata offerta dal ministero della Sviluppo economico. La Calabria non ne ha avuto bisogno e per una volta ha tagliato tra le prime il traguardo. Con queste credenziali ci siamo presentati al tavolo del ministro Fitto con il quale abbiamo concordato un percorso che consentirà alla Calabria di realizzare quelle opere di cui da decenni si è solo parlato. Infine - conclude Mancini - abbiamo preparato il Comitato di Sorveglianza che si svolgerà a Cosenza il prossimo 20 luglio».

